

「嘉義市 114 年度科學 168 教育博覽會計畫書」

壹、緣起：

嘉義市以「全齡共享、世代宜居」為願景，提出具前瞻性的 10 大旗艦計畫，期許透過「新嘉義十景」，創造下個世代更好的生活！而教育，是城市未來發展重要的力量，教育新世代的來臨，學習不應只侷限於課堂內的，而是讓整個嘉義市成為一座城市學校。暑假大型科普活動，科學 168 教育博覽會邁入第 20+1 屆，為教出影響未來的孩子，並呼應十二年國教所強調的核心素養，以永續為設計主軸，帶領學生走出教室，讓學生學習經驗知識而非套裝知識，並結合五感體驗的融合學習，以跨領域、打破框架的學習方式拓展學生視野，提升全體國民科學知能。

貳、目的：

- 一、以永續概念，激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能，培養學生對科學之正確觀念及態度。
- 二、提高學生對科學之思考力、創造力，與技術創新能力，寓教於樂，讓參與人員在活動中獲得科學知識及技能，並藉以推廣全民科學教育，充實民眾的科學素養。
- 三、促使社會大眾重視科學研究，普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教育之發展。
- 四、藉由本活動之辦理，將活動效益及參與對象擴及至全國對科普教育富有興趣之師生。
- 五、發揮動態之教學功能，培養學生科學概念、科學態度及科學方法，鼓勵民眾利用假日從事正當且富教育性的親子休閒活動，提高參與創造力教育活動的興趣，將創造力教育的成效扎根在嘉義市。

參、活動地點：港坪體育館及周邊場地、港坪國小。

肆、活動時間：

- 一、科學 168 教育博覽會主活動記者會：114 年 7 月 10 日。
- 二、科學 168 教育博覽會主活動開幕典禮：114 年 7 月 18 日。
- 三、科學 168 教育博覽會主活動：114 年 7 月 18 日至 22 日。
- 四、科學營隊：114 年 7 月-8 月。

伍、活動內容：

- 一、科技教育成果展：展示本市科學教育成果。

二、科學競賽:透過科學競賽以激發學生對科學之興趣，訓練學生專注力、邏輯思考以及自主探究與合作學習的能力，預計辦理三場競賽:誰是積木王競賽、魔術方塊競賽、桌遊競賽等。

三、科學闖關攤位:與全國大專院校、高中職及科教館合作，透過設計簡易科學活動關卡，提供學生動手玩科學，體會科學的趣味性，並將科學方法融入學童生活之中，以擴大學生參與科普活動機會，提升參與學生對科學活動的興趣，並落實科學教育的普及與扎根行動，預計辦理 40 個科學闖關體驗攤位。

四、科普教室:設置 4 個「科普教室」，由本市 28 所國中小辦理包含物理、化學、數學、天文及生活科技等科學主題課程，預計辦理 28 項主題課程，計 112 場次。

五、科學營隊:

(一)7-8 月於本市國中小學校辦理科學營隊，依學校特色規劃科學主題的營隊，並以「玩」科學的概念，透過主題式動手做的科學課程，使孩子體會科學的趣味性，從中獲得科學知識。

(二)營隊課程強調以動手做 DIY 的學習方式，使孩子於生活中應用科學知識解決各式問題。

(三)營隊類別多樣化並將日常生活元素規劃於營隊課程中，透過系統性、持續性及完整且深入的課程安排，發揮動態之教學功能，培養學生科學態度及方法。透過主題式動手做的科學課程，使孩子體會科學的趣味性，從中獲得科學知識。

六、定向越野闖關活動:由參與活動的民眾及學童憑藉定向地圖、指北針及各種定向技術的正確使用，在活動區域內從起點逐一到訪各個檢查點並完成註記後回到終點。

七、主題特展及科學體驗車:本年度的主題特展將以「建城 320+1」、「永續」及「未來城市」主題為發想，預計設置 3-5 個主題特展區及兩種科學主題體驗車，結合生活、自然、天文、自然科學等元素辦理。

陸、執行進度及計畫期程：

月份 項目	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9-12月
行政規劃 研商會議	—————							
展覽邀約		—————						
辦理各項研 習、說明		—————						
場地規劃佈置		—————						
記者會 (7月10日)						—		
科學168教育 博覽會活動 (7/18-7/22)						—		
科學營隊						—————		
核結作業 (成果報告)								—————
檢討改進								—————

柒、經費來源：

- 一、 教育部專案補助經費
- 二、 嘉義市政府自籌經費

捌、預期效益：

- 一、 落實國家科學教育政策，提升全民參與，並活絡地方科學教育活動。
- 二、 將科學教育普及整個嘉義地區，落實深根科學教育嘉惠學子，為孩子帶來嶄

新風格之學習，以培養孩子普遍對科學觀察探究之風氣。

三、深化嘉義市教師團隊的教育專業，並提升孩子的科學教育學習興趣與成效，落實深耕科學教育，培養孩子普遍對科學觀察探究之風氣。

四、規劃以科學主題式的課程，透過系統化的觀念傳授進行科學活動，讓學生動手玩科學，體會科學的趣味性，並將科學方法融入學童生活之中，以落實科學教育的普及與扎根行動。

玖、獎勵：各項承辦單位工作人員專案簽請市府敘獎。

拾、本計畫經核准後實施，修正時亦同。